

Grao en Bioloxía

Informe Final

Curso 2018-2019

Índice

1. INTRODUCIÓN 5

2. ACTIVIDADES XERALES DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL 7

3. RESULTADOS DO PAT DURANTE O CURSO 2018-19 9

3.1. PRIMEIRO CURSO DE GRAO 11
3.2. SEGUNDO CURSO DE GRAO 19
3.3. TERCEIRO CURSO DE GRAO 27
3.4. CUARTO CURSO DE GRAO 35
3.5 ESTATÍSTICAS GLOBAIS 43

4. AVALIACIÓN DAS ACTIVIDADES DO PAT 47

4.1. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 1º DE GRAO 49
4.2. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 2º DE GRAO 50
4.3. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 3º DE GRAO 51
4.4. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 4º DE GRAO 53

5. INFORME GLOBAL DO PAT. CURSO 2018-19 55

6. ANEXO I. PERFIL DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO 57

1. INTRODUCIÓN

No presente informe recóllense as actividades levadas a cabo durante o curso 2018-19 no Plan de Acción Titorial (PAT) do Grao en Bioloxía. Dende que se implantou o PAT coa primeira promoción de Grao en Bioloxía no curso 2009-10, séguese levando a cabo de maneira satisfactoria, mantendo o seu carácter voluntario en canto a participación do alumnado e do profesorado que actúan como titores/as do PAT.

Seguindo o deseño establecido na memoria do PAT aprobada pola Xunta de Facultade de Bioloxía para este curso, leváronse a cabo diferentes accións programadas para cada nivel do grao, nas que se abordaron contidos diferenciais dependendo do momento do curso no que foron levadas a cabo as accións e do nivel dos estudos. De xeito xeral pódense definir os contidos das devanditas actividades como de tipo informativo e orientador, achegando información de interese para o alumnado, facendo un seguimento da planificación da súa actividade académica e do seu rendemento, e recibindo información acerca das inquietudes, problemas e/ou queixas que os alumnos desexaron formular sobre o discorrer das actividades académicas e extraacadémicas ao longo do curso.

A actividade titorial desenvolvida no Grao en Bioloxía centrouse na realización de reunións a nivel de grupo nas que participaron a maioría dos alumnos do curso (reunións cos coordinadores de curso) ou ben pequenos grupos de alumnos (6-8 alumnos) cos seus respectivos titores. En relación a esta última modalidade, o PAT do grao en Bioloxía inclúe a continuidade da acción titorial de cada titor/a cun grupo definido de alumnos/as ao longo dos diferentes cursos da titulación, o que favorece a interacción entre alumnos/as-titor/a e a función deste último como orientador e guía dos estudantes, facilitando a súa maior participación e compromiso co proceso de aprendizaxe. Así mesmo, o titor mantén aberta a posibilidade de encontros individuais cos seus titorizados, sempre que o soliciten. Por último, a coordinación do PAT realizou unha función continua de planificación temporal das actividades, de forma que estas tivesen lugar no momento oportuno do curso e interferisen o menos posible coa actividade académica dos titores e titorizados. A coordinación tamén realizaron unha función de seguimento do PAT, recompilando informes das reunións, resolvendo dúbidas e promovendo accións de mellora, tanto da actividade docente coma do propio modelo do PAT, sobre a base da información presentada nas devanditas evidencias. Na plataforma informática (BioPAT), tanto os coordinadores de curso, como os titores dispuxeron de toda a información relativa ao PAT, enviaron os informes,

convocaron ós alumnos, etc. Así mesmo, as coordinadoras do PAT puideron acceder a toda a información que achegaron os titores e xestionala dunha forma práctica e eficaz.

2. ACTIVIDADES XERALES DO PAT

As liñas de actuación do PAT nos catro cursos do grao trataron de responder ás necesidades do alumnado da titulación, diferentes segundo o seu nivel de avance nos estudos. Ao longo do curso 2018-19 as actividades levadas a cabo pódense clasificar en tres tipos básicos:

Accións de Organización.

Sesións informativas encamiñadas a presentar aos titores e coordinadores de curso os contidos e o desenvolvemento das actividades previstas no PAT. Este tipo de accións lévanas a cabo os coordinadores do PAT que se reúnen a principio de curso cos titores e o coordinador de cada un dos cursos do grao nos que se implanta o PAT, achegándolles a información necesaria. Tras cada sesión programada os coordinadores revisan todas as evidencias achegadas polos titores, o que permite verificar a realización das reunións, obter información acerca das problemáticas que afectan aos alumnos de xeito xeneralizado, tanto de índole académico como extraacadémico. Esta información serve para promover accións de resolución dos devanditos problemas trasladándoas aos coordinadores de curso ou ben aos responsables académicos. Ao final do curso os coordinadores realizan unha análise global dos informes recollidos durante todo o período académico e dos resultados das enquisas de avaliación do PAT, o que permite analizar o funcionamento do plan actual e establecer melloras de cara ao seguinte curso.

Accións de Acollida.

Ao inicio do curso o equipo decanal e os coordinadores de cada curso realizaron reunións co total dos alumnos, nas que achegaron información sobre distintos aspectos do ámbito universitario (servizos administrativos e de apoio, deportes, etc.), do centro (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, secretaría de alumnos, decanato, normativas do centro, etc.), así como da titulación (plan de estudos, guías docentes, horarios, participación dos alumnos na xestión do centro, etc.). Así mesmo, ofreceuse información concreta sobre os aspectos organizativos do PAT.

Xa no segundo semestre, os coordinadores de curso fixeron unha sesión de seguimento do rendemento dos alumnos, e lles asesoraron sobre a planificación do semestre e intercambiaron ideas e reflexións sobre aspectos que preocupan ou interesan aos alumnos. Ao final de curso o coordinador intercambiou cos alumnos impresións sobre os resultados e supervisou a realización das enquisas de satisfacción do PAT.

Accións de Apoio á Formación.

Trátase de reunións que leva a cabo o profesor-titor co grupo de alumnos que titoriza ou ben de forma individual sempre que o alumno ou o profesor así o acorden. Distribúense ao longo do curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, á propia actividade académica e por outro, ás dificultades que van xurdindo en relación coa devandita actividade. Tras as avaliacións do semestre, o titor fai fincapé no rendemento académico dos seus titorizados e trata de achegar solucións aos problemas detectados, orientando na toma de decisións cara á mellora do proceso formativo. Ao final do curso, o titor trata de orientar na preparación de materias non superadas ou en calquera outra cuestión de interese do alumno para facilitar que poida planificar axeitadamente o seguinte curso. As actividades de apoio a la formación constitúen las acciones centrais del PAT.

Ao final de cada reunión os titores achegaron informes que recollían os aspectos principais tratados cos alumnos e os problemas que eles expuxeron. Esta información foi revisada polos coordinadores do PAT co fin de facer un seguimento continuo de cada curso e promover accións de mellora.

Accións de Orientación Profesional.

Este bloque tivo como destinatarios principais os alumnos de cuarto de grao. Co fin de asesoralos ante as novas situacións á que deben enfrontarse unha vez finalizado o curso, organizáronse distintos talleres en colaboración coa FUVI da Universidade de Vigo sobre orientación laboral, estratexias de busca de emprego, competencias. Así mesmo, nunhas xornadas realizadas en colaboración co COBGA e algúns dos nosos egresados trataronse aspectos como saídas laborais e profesionais da bioloxía. Ademais celebrouse unha xornada de presentación da oferta formativa de mestrados da facultade e un curso “online” da biblioteca para preparar o TFG.

Ademais das accións indicadas previamente o PAT do grao en Bioloxía mantivo aberta de forma continua a posibilidade de levar a cabo accións de Atención á Diversidade.

3. RESULTADOS DO PAT DURANTE O CURSO 2018-19

Nos seguintes apartados preséntanse dun xeito detallado os seguintes aspectos desenvolvidos durante o curso 2018-19 no PAT do Grao en Bioloxía para cada un dos cursos que compoñen a titulación:

- Listado de actividades (organización, acollida e coordinación e apoio á formación) desenvolvidas ao longo do curso, os contidos tratados e as datas nas que tiveron lugar as devanditas actividades. Listado de profesores que exerceron como titores en cada curso.
- Conformación dos grupos de alumnos asignados aos distintos titores en cada curso.
- Breve informe dos resultados das reunións titoriais de cada curso.
- Estatística de participación dos alumnos nas sesións do PAT en cada un dos cursos.
- Estatística de participación global das diferentes promocións.
- Breve informe global dos resultados do PAT na titulación durante o curso 2018-19.

Os resultados das enquisas de satisfacción dos alumnos que participaron no PAT expóñense nun seguinte apartado deste informe.

3.1. Resultados PAT

1er CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TITORÍA DESENVOLVIDAS EN 1º

Ao longo do curso 2018-19, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

- **Actividades de coordinación e acollida.**

Ademais do acto de Benvida, levado a cabo polo Decano, realizáronse tres reunións da coordinadora de curso (13 de setembro, 21 de xaneiro e 20 de maio) co alumnado tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

- **Actividades cos titores.**

Leváronse a cabo seis reunións ao longo do curso (28 de setembro, 8 de novembro, 11 de decembro, 21 de xaneiro, 3 de abril e 30 de maio) das que os titores presentaron as correspondentes evidencias. A participación media dos alumnos nas 6 reunións foi do 55 %.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadoras do PAT	*1.- Presentación do PAT*	- Designación de Titores. - Presentación do PAT a Titores. - Calendario de actividades. - Asignación Titores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadoras do PAT	*2.- Seguimento continuo do PAT*	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as titorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Titores	*3.- Análise e avaliación final do PAT*	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acollida e Coordinación

No curso 2018-2019 celebrouse a Semana Cero para o alumnado de 1º de grao, como ben sendo habitual nos últimos cursos. Ao longo desta semana, o equipo decanal e a coordinadora de primeiro fixeron sesións de acollida que incluíron información sobre distintos aspectos do ámbito universitario (servizos administrativos, de apoio, deportes, igualdade, etc.), do centro (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, secretaría de alumnos, decanato, normativas, delegación de alumnos, etc.), así como da titulación (plan de estudos, guías docentes, competencias, horarios, participación do alumnado na xestión do centro, enquisas, etc.). Así mesmo, ofreceuse información concreta sobre os aspectos organizativos e os recursos humanos e materiais do PAT. Nas seguintes táboas detállanse as actividades levadas a cabo na Semana Cero.

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Decano	*1.- Acto de Benvida e presentación do Grao*	- Información xeral sobre a universidade, o centro e a titulación.	Grupal	10 setembro (11:00 h)
Coordinadoras do PAT	*2.- Plan de Acción Tutorial (PAT) e Enquisas*	- Presentación aos alumnos do PAT. - Vantaxes de participar en dito plan. - Información das enquisas que se celebraran ao longo do curso e a súa importancia.	Grupal	10 setembro (12:00 h)
Responsable Servizo Deportes	*3.- Presentación do Servizo*	- Coñecendo o área de benestar, saúde e deporte.	Grupal	10 setembro (13:00 h)
Equipo Decanal	*4.- Guías docentes e competencias*	- Explicar aos alumnos as guías docentes e a súa importancia. - Informar aos alumnos sobre as competencias da titulación.	Grupal	11 setembro (10:00 h)
Vicedecana de Relacións Externas	*5.- Programas de Mobilidade*	- Información sobre os programas de mobilidade.	Grupal	11 setembro (11:00 h)
Responsable da Unidade de Igualdade	*6.- Presentación da área de Igualdade*	- Coñecendo a unidade de Igualdade.	Grupal	12 setembro (10:30 h)
Representante da delegación de alumnos	*7.- Presentación da Delegación de Alumnos de Bioloxía*	- Presentación por parte dun membro da delegación de alumnos de esta asociación.	Grupal	12 setembro (10:00 h)
Coordinador de curso	*8- Sesión informativa de acollida*	- Presentación do coordinador de curso. - Información sobre servizos ao Alumnado (apoio a estudantes, FUVI, OFOE, SIOPE, ORI, deportes, bolsas), etc. - Organización do curso: cuadrimestres, materias, horarios, avaliacións... - Presentación das Titorías. - Cuestionarios iniciais cos datos dos alumnos.	Grupal	13 setembro (12:30 h)
Coordinador de curso	*9.- Sesión de seguimento*	- Seguimento da actividade titorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo cuadrimestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	21 xaneiro (11:30 h)
Coordinador de curso	*10.- Sesión final e avaliación do PAT*	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e titorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	20 maio (9:00 h)

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Profesora da titulación: Dra. Cristina Arias Fernández	*Conferencia Inaugural. "A Donum ab eo, et a quo venias, Biologia"*		Grupal	11 setembro (12:15 h)
Biblioteca UVigo	*Sesión de acollida da biblioteca*	- Presentación a os alumnos da biblioteca. Normas de funcionamento.	Grupal	12 de setembro (10-12:00 h)
Equipo Decanal	*Coñecendo as normas*	- O alumnado será informado sobre as normas xerais da facultade, e as normas para traballar no laboratorio e no campo.	Grupal	12 de setembro (12:00 h)
Titor de alumnos*	*1.- Reunión* *Sesión de Presentación e Planificación*	- Presentación do Titor e dos Alumnos. - Información das titorías e o seu desenvolvemento. - Asesoramento cara a planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita. - Outros asuntos de interese para o alumno.	Grupal	28 setembro (11:00 h)
Titor de alumnos	*2.- Reunión* *Sesión de Seguimento*	- Valorar a planificación (cronograma) de actividades das materias. - Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, traballos non presenciais, sistemas de avaliación, etc. - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades do traballo (asistencia a clase, traballo non presencial, traballo en equipo, estudo continuo...).	Grupal	8 novembro (11:00 h)
Titor de alumnos	*3.- Reunión* *Sesión de Seguimento*	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso ou de seguimento das materias. - Reflexións sobre motivación, inseguridade, expectativas, etc.	Grupal	11 decembro (10:00 h)
Titor de alumnos	*4.- Reunión* *Sesión de Seguimento e Planificación*	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas. - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	21 xaneiro (12:30 h)
Titor de alumnos	*5.- Reunión* *Sesión de Seguimento*	- Seguimento da planificación das actividades do semestre. Detección de problemas. - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades do traballo (asistencia a clase, traballo non presencial, traballo en equipo, estudo continuo...).	Grupal	3 abril (17:00 h)
Titor de alumnos	*6.- Reunión* *Sesión final de curso*	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede). - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas.	Grupal	30 maio (11:00 h)

LISTADO DE TITORES/AS DE 1º DE GRAO

ESTHER BARREAL MODROÑO

MARÍA CALVIÑO CANCELA

ANTONIO CARVAJAL RODRÍGUEZ

JOSEFINA GARRIDO GONZÁLEZ

ÁNGEL PÉREZ DIZ

EMILIO ROLÁN ÁLVAREZ

ESPERANZA SANMARTIN CARBÓN

JOSE L. SOENGAS FERNÁNDEZ

LISTADOS DE ALUMNADO DE 1º DE GRAO

Todos o alumnado matriculado en primeiro curso do grao dispuxo dun titor no PAT. A principio de curso elaborouse un listado de alumnos distribuídos en grupos titoriais e asignouse un titor a cada un dos grupos. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores asignados en primeiro curso seguirán cos seus alumnos nos sucesivos cursos do grao, salvo que haxa unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. Aos titores de primeiro curso entregóuselles na primeira reunión un resumo con información sobre o perfil do alumnado de novo ingreso que inclúe porcentaxe de homes e mulleres matriculadas, procedencia do alumnado, notas de entrada, forma de sufragar os estudos, dominio de idiomas, materias cursadas polos alumnos de bacharelato que están relacionadas coa bioloxía, habilidades de traballo e persoais, así como a porcentaxe de alumnos que elixiron bioloxía como primeira opción. Dita información se inclúe no Anexo I.

BREVE INFORME DAS REUNIONES TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

1. Non houbo problemas de planificación do curso. Os titores sinalan que os alumnos en xeral mostraron un bo nivel de satisfacción sobre o desenvolvemento do curso e tamén co profesorado. Ademais sinalan que encontraron aos alumnos moi motivados coa titulación e contentos e perfectamente integrados na dinámica do curso.

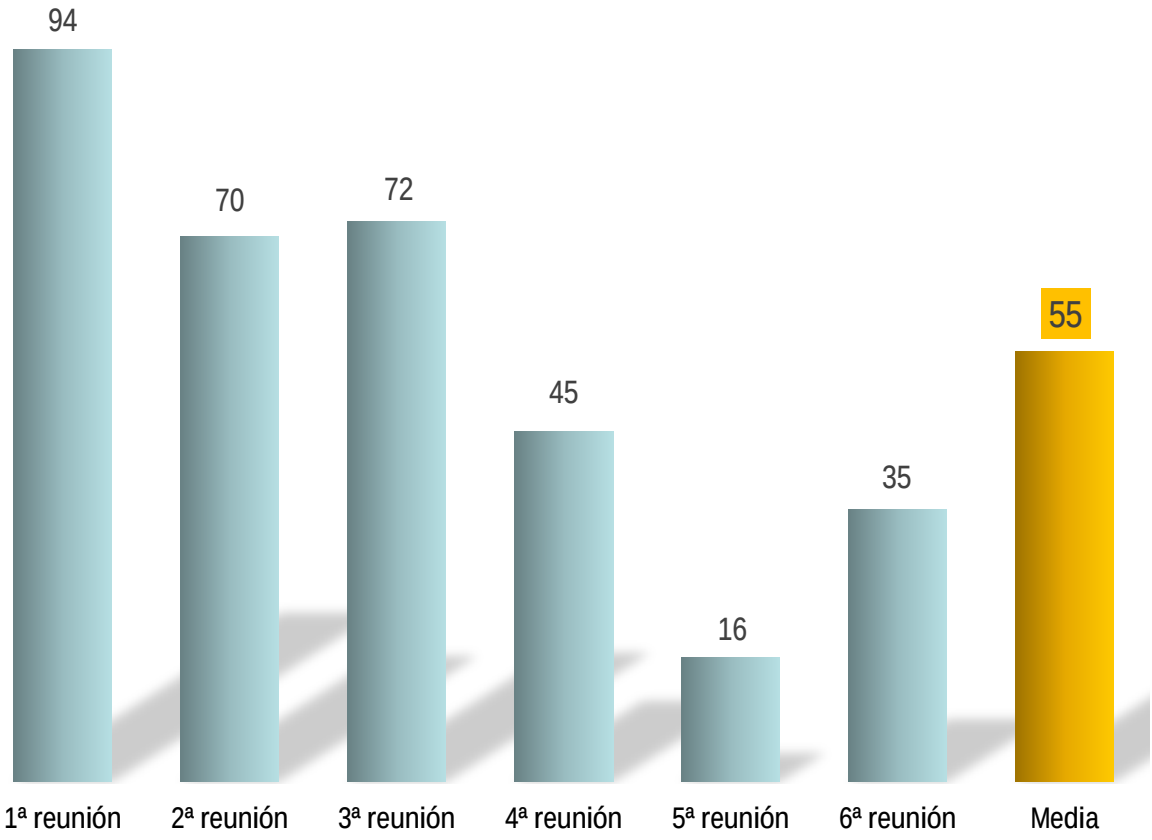
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos céntranse en distintos aspectos das materias do curso. Moitos destes comentarios son puntuais e foron realizados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores correspondentes.

De forma xeral, os alumnos sinalan que debería de mellorarse a coordinación dalgunha materia multiárea así como a coordinación na docencia práctica das materia nas que participan varios profesores. Solicitaron tamén asesoramento detallado sobre como elaborar traballos, informes, etc. Todos estes aspectos destacados pola maior parte do alumnado, foron tratados polas coordinadoras do PAT e o coordinador de grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións de coordinación cos profesores do curso, e foron tidos en conta para a planificación do curso 2019-20.

Na reunión levada a cabo cos titores ao final do curso tratouse a baixa participación do alumnado nas últimas reunións, instando o profesorado que o seguinte curso intenten mellorar esta porcentaxe motivando o alumnado a asistir as reunións e indicándolle a importancia das actividades levadas a cabo no PAT. Os titores comprometéronse a motivar ao alumnado para aumentar dita participación no seguinte curso.

ESTATÍSTICAS DE PARTICIPACION (1º GRAO)

- Nº de alumnos titorizados: 75
- Nº de reunións coa coordinadora de curso: 3
- Nº de titores: 8
- Nº de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 6



Participación (%) de alumnos nas reunións titoriais de 1º de Grao e media do curso. Non se levou a cabo unha reunión por parte dun titor, na sesión 6ª.

3.2. Resultados PAT

2º CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TITORÍA DESENVOLVIDAS EN 2º

Ao longo do curso 2018-19, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

- **Actividades de acollida e coordinación.**

  Realizáronse tres reunións grupais da coordinadora de curso cos alumnos de 2º (10 de setembro, 21 de xaneiro e 2 de maio) tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

- **Actividades con los titores.**

  Leváronse a cabo catro reunións (21 de setembro, 3 de decembro, 1 de febreiro e 29 de maio) ao longo do curso das que os titores presentaron os correspondentes informes. A participación dos alumnos foi do 67,25 % como media anual.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadoras do PAT	*1.- Presentación do PAT*	- Designación de Titores. - Presentación do PAT a Titores. - Calendario de actividades. - Asignación Titores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadoras do PAT	*2.- Seguimento continuo do PAT*	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as titorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Titores	*3.- Análise e avaliación final do PAT*	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acollida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadora de curso	*1.- Sesión informativa de acollida*	- Presentación da coordinadora de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliacións, enquisas... - Presentación das Titorías. - Recollida de datos relevantes dos alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.).	Grupal	10 setembro (10:00 h)
Coordinadora de curso	*2.- Sesión de seguimento*	- Seguimento da actividade titorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	21 xaneiro (9:00 h)
Coordinadora de curso	*3.- Sesión final e avaliación do PAT*	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e titorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	2 maio (12:00)

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Titor de alumnos*	*1.- Reunión* *Sesión de Presentación e Planificación*	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	Grupal	21 setembro (13:00 h)
Titor de alumnos	*2.- Reunión* *Sesión de Seguimento*	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudio cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso e de seguimento das materias.	Grupal	3 decembro (11:00 h)
Titor de alumnos	*3.- Reunión* *Sesión de Seguimento e Planificación*	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas. - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	1 febreiro (12:00 h)
Titor de alumnos	*4.- Reunión* *Sesión final de curso*	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede). - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas.	Grupal	29 maio (11:30 h)

LISTADO DE TITORES DE 2º DE GRAO

ARMANDO CABALLERO RÚA

Mª LUISA CASTRO CERCEDA

EMMA FERNÁNDEZ COVELO

EMILIO GIL MARTÍN

RAÚL IGLESIAS BLANCO

Mª FUENCISLA MARIÑO CALLEJO

MANUEL MEGIAS PACHECO

JUAN JOSE PASANTES LUDEÑA

NURIA PEDROL BONJOCH

MANUEL ÁNGEL POMBAL DIEGO

LISTADO DE ALUMNADO DE 2º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos titoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de segundo curso seguirán cos alumnos que xa estaban titorizando, salvo que haxa unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, facilítaselles a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓNS TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

1. Os alumnos en xeral quedaron satisfeitos coas materias dos dous cuadrimestres, aínda que indican una maior dificultade de este curso con respecto ó anterior.

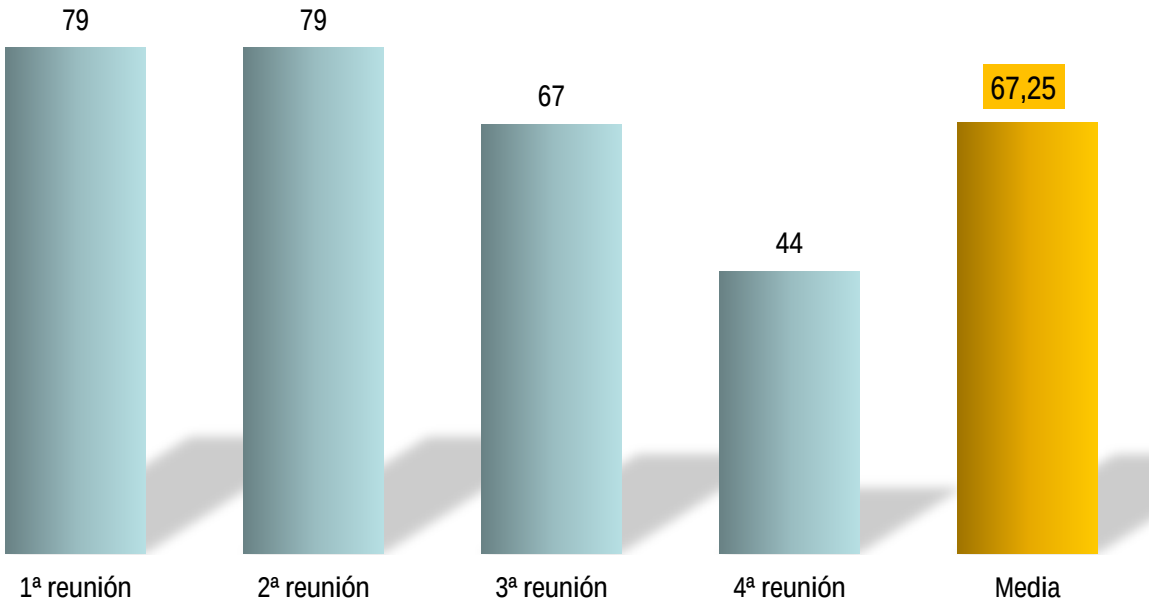
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos centráronse en distintos aspectos das materias do curso. Moitos destes comentarios son puntuais e foron feitos por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

En xeral, os alumnos sinalaron que en algunha materia existía demasiada carga de traballo, e falta de probas parciais en outras. Durante este curso mostraron algunha queixa sobre a distribución dalgunhas datas de exames, indicando que lles gustaría una mellor distribución das datas o que foi tratado ca coordinadora de curso.

A maior parte desta problemática foi tratada polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións de coordinación cos profesores e das materias do curso. No caso dos problemas específicos con algunha materia, foron tratados e resoltos dun xeito particular có coordinador da mesma.

ESTATÍSTICAS DE PARTICIPACION (2º de GRAO)

- Nº de alumnos titorizados: 68
- Nº de reunións coa coordinador de curso: 3
- Nº de titores: 10
- Nº de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 4



Participación (%) de alumnos nas reunións titoriais de 2º de Grao e media do curso

3.3. Resultados PAT

3er CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TITORÍA DESENVOLVIDAS EN 3º

Ao longo do curso 2018-19, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

- **Actividades de acollida e coordinación.**

Realizáronse tres reunións grupais do coordinador de curso cos alumnos de 3º (10 de setembro, 21 de xaneiro e 3 de maio) tratando os contidos especificados na memoria do PAT. Así meso o 21 de xaneiro, levouse a cabo por parte do Decano unha sesión de presentación do seguinte curso.

- **Actividades cos titores.**

Leváronse a cabo catro reunións ao longo do curso (17 de setembro, 26 de novembro, 24 de xaneiro e 27 de maio) das que os titores presentaron os correspondentes informes. A participación dos alumnos foi do 40,5 % como media anual.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadoras do PAT	*1.- Presentación do PAT*	- Designación de Titores. - Presentación do PAT a Titores. - Calendario de actividades. - Asignación Titores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadoras do PAT	*2.- Seguimento continuo do PAT*	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as titorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Titores	*3.- Análise e avaliación final do PAT*	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acollida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Decano	*Sesión de presentación de seguinte curso*	- Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	21 xaneiro (13:00 h)
Coordinador de curso	*1.- Sesión informativa de acollida*	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliacións, enquisas... - Presentación das Titorías. - Recollida de datos relevantes dos alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.).	Grupal	10 setembro (9:00 h)
Coordinador de curso	*2.- Sesión de seguimento*	- Seguimento da actividade titorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	21 xaneiro (9:00 h)
Coordinador de curso	*3.- Sesión final e avaliación do PAT*	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e titorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	3 maio (12:00 h)

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Titor de alumnos*	*1.- Reunión* *Sesión de Presentación e Planificación*	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	Grupal	17 setembro (13:00 h)
Titor de alumnos	*2.- Reunión* *Sesión de Seguimento*	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudio cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso e de seguimento das materias.	Grupal	26 novembro (13:00 h)
Titor de alumnos	*3.- Reunión* *Sesión de Seguimento e Planificación*	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	21 xaneiro (13:00 h)
Titor de alumnos	*4.- Reunión* *Sesión final de curso*	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede). - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas.	Grupal	27 maio (18:00 h)

LISTADO DE TITORES DE 3º DE GRAO

MIGUEL ALFONSO PALLARES
ELENA BENITO RUEDA
CARLOS CANCHAYA SÁNCHEZ
AÍDA GARCÍA MOLARES
PILAR MOLIST GARCÍA
CASTOR MUÑOZ SOBRINO
ISABEL PARDO GAMUNDI
HUMBERTO QUESADA RODRÍGUEZ
CARMEN SIEIRO VÁZQUEZ
DIANA VALVERDE PÉREZ

LISTADO DE ALUMNADO DE 3º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos titoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de terceiro curso seguirán cos alumnos que xa viñan titorizando, salvo que houbese unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, se lles facilita a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNÓNS TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

1. Os alumnos indican que este curso foi moi extenso e con moito traballo concentrado en poucas semanas.

2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos centráronse en distintos aspectos das materias do curso. Nalgúns casos afectaron de forma xeral a todos os alumnos e noutros, foron puntuais e comentados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

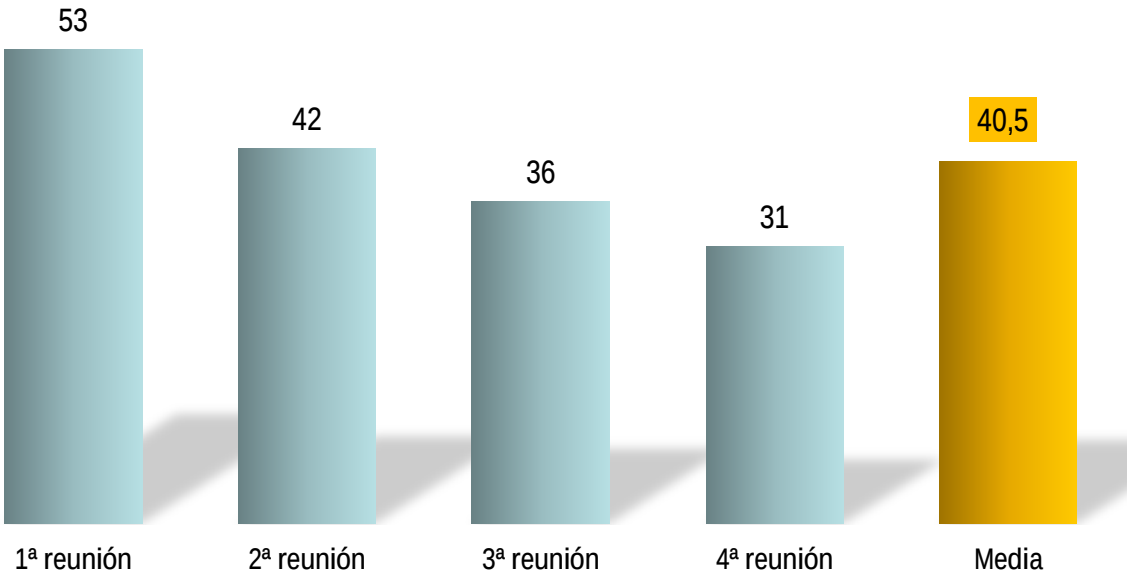
O alumnado expresou a dificultade de levar as materias ao día debido ao exceso de horas de teoría e prácticas sobre todo nas primeiras semanas do curso. Tamén comentaron que agradecerían unha mellor distribución dos exames. O coordinador do grao tratou estes temas cos coordinadores das materias implicadas estando presentes na reunión o coordinador de curso e unha representación do alumnado e terase en conta para o vindeiro curso.

A preocupación xeral do curso foi a baixa taxa de aprobados nalgunhas materias que provocou certa incerteza nos alumnos.

Por outra banda, os alumnos sinalan que debería de mellorarse a coordinación na docencia práctica das materias nas que participan varios profesores, o que tamén foi tratado nas distintas reunións de coordinación.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION 3º GRAO

- Nº de alumnos titorizados: 81
- Nº de reunións co coordinador de curso: 3
- Nº de titores: 10
- Nº de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 4



Participación (%) de alumnos nas reunións titoriais de 3º de Grao e media do curso. Non se levou a cabo unha reunión por parte dun titor, na terceira sesión.

3.4. Resultados PAT

4º CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TITORÍA DESENVOLVIDAS EN 4º

Ao longo do curso 2018-19, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

- Actividades de acollida e coordinación.

Realizáronse tres reunións (10 de setembro, 21 de xaneiro e 2 de maio) da coordinadora de curso tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

- Actividades cos titores.

Leváronse a cabo tres reunións ao longo do curso (21 de setembro, 14 de febreiro e 9 de maio) das que os titores presentaron as correspondentes evidencias. A participación dos alumnos foi do 52 % como media anual, podendo ser esta porcentaxe superior xa que non están contabilizados os alumnos de tres titores na última reunión, debido a problemas coa aplicación informática.

- **Actividades de apoio a formación e de orientación profesional.**

Ao longo do curso realizáronse tres talleres sobre orientación profesional: un sobre competencias chave para a procura de emprego celebrado o 25 de marzo, outro sobre preparación de CV, cartas de presentación e como buscar emprego celebrado o 1 de abril e outro sobre saídas profesionais o día 8 de abril organizados polas coordinadoras do PAT e coa colaboración da FUVI.

Para completar estas actividades levouse a cabo unha presentación dos mestrados ofertados pola Facultade de Bioloxía (26 de abril).

Tamén se lles ofreceu una xornada formativa en colaboración co COBGA sobre as actividades profesionais dos biólogos celebrada o 13 de maio e unha charla sobre as experiencias dos nosos egresados nas que participaron 4 antigos alumnos para falar sobre a súa traxectoria profesional que tivo lugar o 7 de maio.

Durante este curso tamén se lles ofertou de novo, ao alumnado un curso online organizado pola biblioteca sobre "Como afrontar o teu TFG", aberto durante o 2º cuadrimestre.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadoras do PAT	*1.- Presentación do PAT*	- Designación de Titores. - Presentación do PAT a Titores. - Calendario de actividades. - Asignación Titores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadoras do PAT	*2.- Seguimento continuo do PAT*	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as titorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Titores	*3.- Análise e avaliación final do PAT*	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acollida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinador de curso	*1.- Sesión informativa de acollida*	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes... - Presentación das Titorías. - Recollida de datos relevantes de alumno (datos de contacto, resultados académicos, etc.).	Grupal	10 setembro (9:00 h)
Coordinador de curso	*2.- Sesión de seguimento*	- Seguimento da actividade titorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	21 xaneiro (18:00 h)
Coordinador de curso	*3.- Sesión final e avaliación do PAT*	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e titorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	2 maio (9:30 a 14:30 h)

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Titor de alumnos**	*1.- Reunión* *Sesión de Presentación e Planificación*	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	Grupal	21 setembro (13:00 h)
Titor de alumnos	*2.- Reunión* *Sesión de Seguimento e Planificación*	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas. - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	14 febreiro (13:00 h)
Titor de alumnos	*3.- Reunión* *Sesión final de curso*	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede). - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas.	Grupal	9 maio (13:00 h)
Coordinadores PAT, FUVI (área de emprego)	*4.- Taller* *Competencias*	- Habilidades persoais. - Habilidades sociais.	Grupal	25 marzo (10:00 h)
Coordinadores PAT, FUVI (área de emprego)	*5.- Taller* *Orientación Laboral*	- Técnicas de procura de traballo. - Preparación de currículo e cartas de presentación. - Afrontando unha entrevista de traballo.	Grupal	1 abril (10:00 h)
Coordinadores PAT, FUVI (área de emprego)	*6.- Taller* *Saídas Profesionais*	- A bioloxía no mundo laboral. - Saídas profesionais dos biólogos. - Expectativas de emprego.	Grupal	8 abril (10:00 h)
Coordinadores PAT	*7.- Sesión informativa sobre mestrados da Facultade*	- Presentación dos mestrados ofertados pola Facultade de Bioloxía.	Grupal	26 abril
Coordinadores PAT COBGA	*8.- Sesión informativa sobre saídas profesionais*	- Charla coloquio na que participan distintos profesionais do ámbito da bioloxía.	Grupal	13 maio
Coordinadores PAT Egresados	*9.- Sesión informativa sobre as experiencias dos nosos egresados*	- Charla coloquio na que participan distintos egresados	Grupal	7 maio
Coordinadores PAT, Biblioteca UVI	*9.- Curso on line da biblioteca*	- Como afrontar un traballo académico: aprendendo a buscar, usar e comunicar a información.	Individual	2º cuadrimestre

LISTADO DE TITORES DE 4º DE GRAO

GUILLERMO FRANCÉS PEDRAZ

MERCEDES GALLARDO MEDINA

PEDRO PABLO GALLEGO VEIGAS

LUIS GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

MARCOS A. LÓPEZ PATIÑO

JESÚS M. MÍGUEZ MIRAMONTES

MANUEL J. REIGOSA ROGER

ROGELIO SANTIAGO CARABELOS

LISTADO DE ALUMNADO DE 4º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos titoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de terceiro curso seguirán cos alumnos que xa viñan titorizando, salvo que houbese unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, facilítaselles a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓNS TITORIAIS

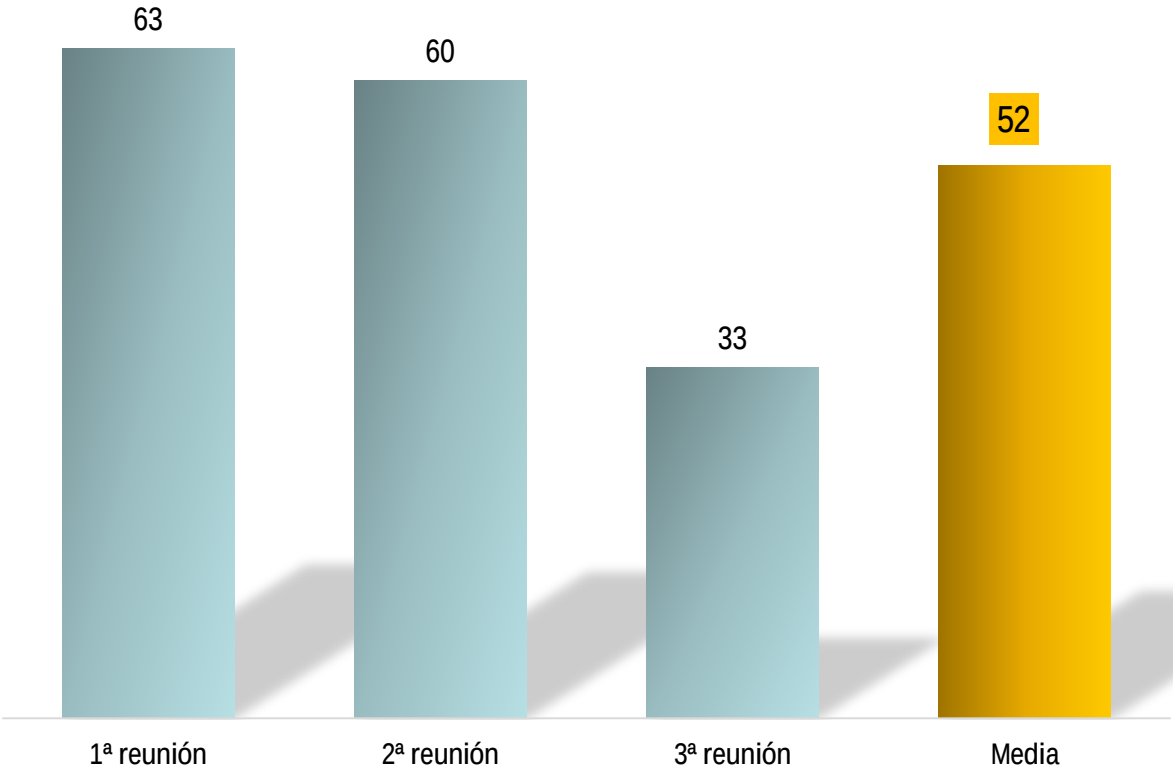
A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

Neste curso os comentarios realizados polos alumnos centráronse basicamente en distintos aspectos das materias. Nalgúns casos afectaron de forma xeral a todos os alumnos e noutros, foron puntuais e comentados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

Os alumnos en xeral destacaron algunha incompatibilidade nos horarios do primeiro cuadrimestre, así como calendarios moi axustados e lles gustaría unha maior coordinación nalgunhas materias o que foi tratado especificamente en reunións co coordinador de Grao, de curso e das materias implicadas.

ESTATÍSTICAS DE PARTICIPACION 4º GRAO

- Nº de alumnos titorizados: 72
- Nº de reunións co coordinador de curso: 3
- Nº de titores: 8
- Nº de sesións titoriales (reunión titor:alumno): 3



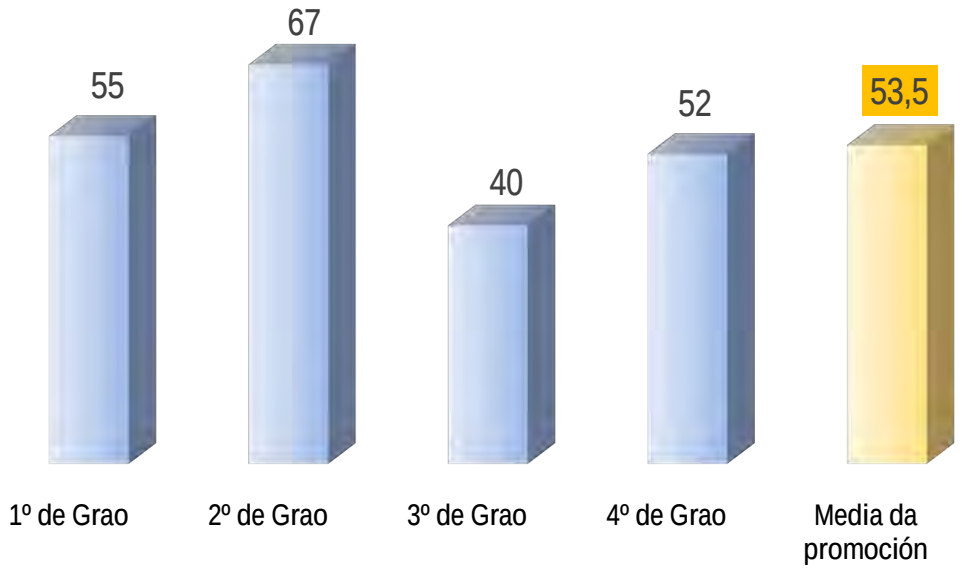
Participación (%) de alumnos nas reunións titoriais de 4º de Grao e media do curso. Na terceira reunión a porcentaxe é maior do indicado xa que debido a un problema coa aplicación informática non se contabilizaron eses datos

3.5. Estatísticas Globais

ESTATÍSTICAS GLOBAIS DE PARTICIPACION DO ALUMNADO DA 7ª PROMOCIÓN NO PAT

Tras concluír a sétima cohorte de alumnos, o ciclo de catro cursos do grao en Bioloxía, convén analizar cal foi a súa implicación nas actividades do PAT. Para iso elaborouse a seguinte gráfica que mostra os resultados de participación de alumnos no PAT da promoción 2015-2019.

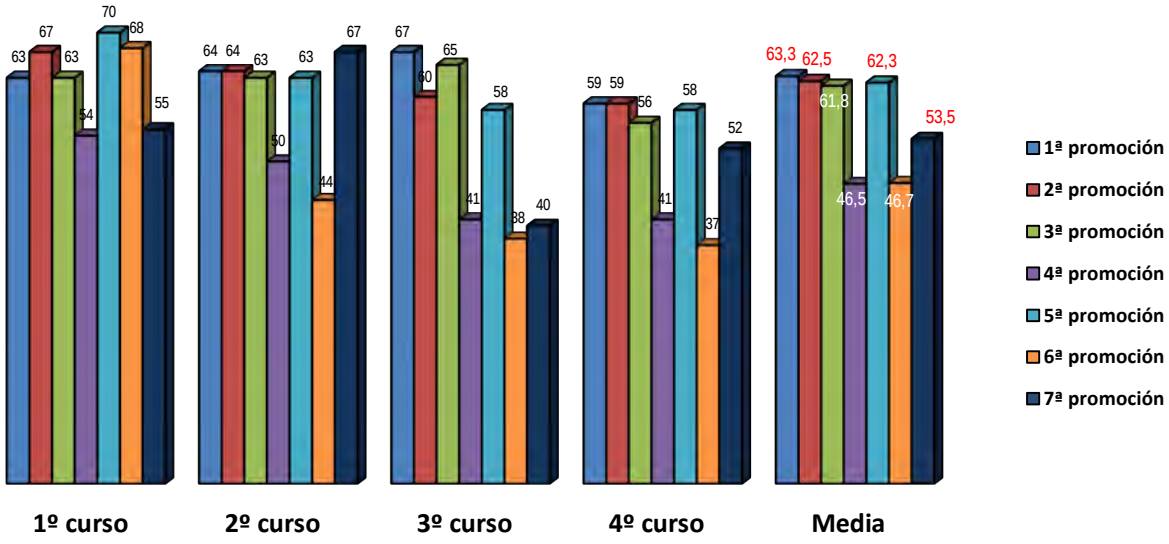
Tal como se pode observar, a porcentaxe medio da promoción foi dun 53,5 %



Porcentaxe de participación no PAT do alumnado da 7ª promoción ao longo dos catro anos.

A porcentaxe do último curso é maior do indicado xa que debido a un problema coa aplicación informática non se contabilizaron todos os datos

Se comparamos estes resultados cos obtidos para as promoción anteriores observase ca participación foi máis baixa para primeiro curso e igualmente, baixa e similar, á obtida na promoción anterior para terceiro curso. Sen embargo, a asistencia ás reunións do alumnado para segundo e cuarto curso foron altas e comparables cos resultados doutras promocións. No caso de cuarto curso, a porcentaxe é superior ao indicado, xa que debido a un problema coa aplicación informática non se puideron contabilizar todos os datos. Isto fai que a media final da sétima promoción sexa superior a indicada e estando situada ao redor do 60%. Os titores de esta promoción e algún novo comezan un novo ciclo de titorías polo que desde a coordinación do PAT se lles animou para intentar superar estes porcentaxes e fomentar de forma máis intensa a participación e interese do alumnado pola súa participación no Plan de Acción Titorial a fin de mellorar as porcentaxes.



Porcentaxe de participación no PAT dos alumnos das sete promocións do grao de Bioloxía. A porcentaxe da última promoción é maior do indicado xa que debido a un problema coa aplicación informática non se puideron contabilizar todos os datos

4. AVALIACIÓN DAS ACTIVIDADES DO PAT

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que achega datos sobre:

- os resultados obtidos en todos os cursos.
- a idoneidade dos medios e recursos do sistema titorial.

As coordinadoras do PAT realizan de forma continua un seguimento/avaliación das actividades previstas no sistema titorial e da participación dos alumnos. Iso constitúe unha ferramenta esencial xa que proporciona a información precisa para as decisións que afectan á planificación e o desenvolvemento das actividades. Tamén permite incluír as modificacións que sexan necesarias en cada momento, así como detectar incumprimento de actividades e/ou inadecuación da planificación prevista inicialmente. Ao final do proceso titorial os datos recompilados ao longo do ano servirán para optimizar o PAT que se propón para o curso seguinte.

Ao final do curso o PAT inclúe a realización de enquisas de satisfacción do alumnado sobre as actividades programadas, preguntando por aspectos específicos tales como a información recibida do sistema titorial, a adecuación das actividades, a actuación dos titores e a utilidade do PAT como sistema de orientación e información para o seu desenvolvemento persoal e académico. Tal e como pode verse nos resultados destas enquisas o índice de participación dos alumnos nestas foi, en xeral, moi elevado, o cal debe ser considerado como un índice relativamente importante tendo en conta as porcentaxes de participación dos alumnos nas enquisas que leva a cabo a nosa universidade. Polo tanto, a análise destas enquisas debe ser importante á hora de establecer novas medidas ou modificacións do actual sistema para o que debe ser tido en conta a opinión que están a dar os principais actores, como son os alumnos.

Así mesmo, levouse a cabo, como en cursos anteriores, unha enquisa global de satisfacción do PAT específica para os alumnos de cuarto que inclúen aspectos relacionados coa organización e coordinación das actividades do PAT, finalidade deste, talleres sobre orientación laboral, grao de utilidade do PAT ao longo dos catro anos, expectativas deste e valoración global. O número de alumnos que respondeu á enquisa tamén foi moi elevado, e os resultados obtidos foron moi satisfactorios en xeral e de forma particular na utilidade do PAT.

Por outra banda, para este curso académico deseñouse unha enquisa de satisfacción do PAT específica para os/as titores/as que participan neste programa que inclúe aspectos relacionados coa organización, coordinación e seguimento que se fai das actividades desenvolvidas no PAT, utilidade e beneficios que pode aportar ao alumnado para o seu desenvolvemento persoal, académico ou profesional, así como varias preguntas abertas enfocadas na detección de puntos febles e posibles propostas de mellora. Neste intre se está a realizar a enquisa entre os titores e se dará conta dos resultados no seguinte informe final do PAT.

4.1. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado. 1º de GRAO

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 61

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	CFSA

Valora de 1 a 5 (1: moi mal; 2: mal; 3: regular; 4: ben; 5: moi ben) os seguintes apartados.

1. *Consideras que foi axeitada a información ofrecida sobre o Plan de Acción Titorial (PAT)?*

1	3.3 %	2	6.6 %	3	29.5 %	4	44.3 %	5	16.4 %

2. *Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades do PAT?*

1	0 %	2	6.6 %	3	36.1 %	4	42.6 %	5	14.8 %

3. *En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?*

1	6.6 %	2	8.2 %	3	36.1 %	4	27.9 %	5	19.7 %	NS/NC	1.6 %

4. *En que grao resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?*

1	8.2 %	2	13.1 %	3	31.1 %	4	27.9 %	5	18 %	NS/NC	1.6 %

5. *En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?*

1	6.6 %	2	8.2 %	3	45.9 %	4	29.5 %	5	9.8 %

6. *Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?*

1	3.3 %	2	3.3 %	3	36.1 %	4	34.4 %	5	21.3 %	NS/NC	1.6 %

7. *Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos*

	Moi mal	Mal	Regular	Ben	Moi ben
Información das convocatorias de reunións	0 %	4.9 %	19.7 %	50.8 %	24.6 %
Desenvolvemento das sesións	0 %	8.2 %	16.4 %	52.5 %	23 %
Claridade da información recibida	0 %	3.3 %	24.6 %	50.8 %	21.3 %
Atención persoal aos alumnos	0 %	1.6 %	19.7 %	37.7 %	41 %
Aclaración de dúbidas	0 %	4.9 %	19.7 %	47.5 %	26.2 %

8. *Que modificarías do PAT (datas, actividades, contidos das reunións...)?*

   Datas pouco adecuadas nalgunhas reunións

4.2. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado. 2º de GRAO

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 20

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	CFSA

Valora de 1 a 5 (1: moi mal; 2: mal; 3: regular; 4: ben; 5: moi ben) os seguintes apartados.

1. *Consideras que foi axeitada a información ofrecida sobre o Plan de Acción Titorial (PAT)?*

1	0 %		2	0 %	3	10 %	4	35 %	5	55 %

2. *Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades do PAT?*

1	0 %	2	0 %	3	10 %	4	40 %	5	50 %

3. *En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?*

1	0 %	2	0 %	3	0 %	4	45 %	5	55 %

4. *En que grao resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?*

1	0 %	2	0 %	3	5 %	4	55 %	5	40 %

5. *En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?*

1	0 %	2	5 %	3	20 %	4	45 %	5	30 %

6. *Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?*

1	0 %	2	0 %	3	10 %	4	25 %	5	65 %

7. *Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos*

	Moi mal	Mal	Regular	Ben	Moi ben
Información das convocatorias de reunións	0 %	0 %	0 %	45 %	55 %
Desenvolvemento das sesións	0 %	0 %	5 %	40 %	55 %
Claridade da información recibida	0 %	0 %	5 %	35 %	35 %
Atención persoal aos alumnos	0 %	0 %	5 %	30 %	65 %
Aclaración de dúbidas	0 %	0 %	5 %	35 %	60 %

8. *Que modificarías do PAT (datas, actividades, contidos das reunións...)?*

"Aumentaría el número de reuniones"

"Reunións máis a miúdo, para un mellor seguimento"

"Mayor número de reuniones"

4.3. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado. 3º de GRAO

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 30

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	CFSA

Valora de 1 a 5 (1: moi mal; 2: mal; 3: regular; 4: ben; 5: moi ben) os seguintes apartados.

1. *Consideras que foi axeitada a información ofrecida sobre o Plan de Acción Titorial (PAT)?*

1	3.3 %	2	6.7 %	3	26.7 %	4	30 %	5	30 %	NS/NC	3.3 %

2. *Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades do PAT?*

1	6.7 %	2	6.7 %	3	10 %	4	23.3 %	5	23.3 %	NS/NC	30 %

3. *En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?*

1	20 %	2	3.3 %	3	16.7 %	4	30 %	5	26.7 %	NS/NC	3.3 %

4. *En que grao resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?*

1	16.7 %	2	3.3 %	3	10 %	4	43.3 %	5	23.3 %	NS/NC	3.3 %

5. *En que grao consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?*

1	10 %	2	0 %	3	33.3 %	4	40 %	5	13.3 %	NS/NC	3.3 %

6. *Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?*

1	13.3 %	2	3.3 %	3	23.3 %	4	30 %	5	40 %	NS/NC	3.3 %

7. *Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos*

	Moi mal	Mal	Regular	Ben	Moi ben
Información das convocatorias de reunións	3,3 %	6,7 %	3,3 %	10,0 %	13,3 %
Desenvolvemento das sesións	0,0 %	3,3 %	10,0 %	6,7 %	10,0 %
Claridade da información recibida	23,3 %	10,0 %	16,7 %	10,0 %	3,3 %
Atención persoal aos alumnos	30,0 %	46,7 %	36,7 %	26,7 %	33,3 %
Aclaración de dúbidas	40,0 %	30,0 %	30,0 %	43,3 %	36,7 %

8. *Que modificarías do PAT (datas, actividades, contidos das reunións...)?*

No modificaría nada

Máis reunións

Menor duración de las reuniones, para lo que se habla no compensa pasar tanto tiempo en ellas

Os contidos deberían dalos con máis anterioridade, no meu caso díronmos cando xa era moi tarde ou xa mo dixeran

Sólo cambiaría las fechas de realización de las reuniones. Felicitar a Castor por su atención

En 1º (lo hice en Ciencias del Mar y luego cambié a Biología) asistí al PAT, después de dejarnos plantados 3 veces, cuan-

do se presentó solo nos desmotivó diciendo que o teníamos nota de matrícula o no tendríamos futuro, por lo que no volví a asistir

En xeral, no PAT a nas outras reunións informativas non houbo suficiente información sobre as prácticas externas

4.4. Cuestionario de Satisfacción do Alumnado de 4º de Grao

(valoracións de 1 a 5 de curso e globais do PAT).

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 66

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	CFSA

*(A recoller polos **coordinadores de curso** na derradeira sesión do curso)*

Valora de 1 a 5 (1: moi mal; 2: mal; 3: regular; 4: ben; 5: moi ben) os seguintes apartados

Sobre as titorías

1. *Foi adecuada a información do titor sobre as convocatorias das reunións?*

NS/NC	*0*	*1*	*0*	*2*	*7*	*3*	*29.8*	*4*	*35.1*	*5*	*28.1*

2. *Foron adecuadas as datas sobre as convocatorias das reunións?*

NS/NC	*0*	*1*	*1.8*	*2*	*8.8*	*3*	*21.1*	*4*	*40.4*	*5*	*28.1*

3. *Consideras adecuada a forma na que se desenvolveron as titorías?*

NS/NC	*0*	*1*	*1.8*	*2*	*3.5*	*3*	*21.1*	*4*	*35.1*	*5*	*38.6*

4. *Valora a atención persoal que tiveches por parte do titor*

NS/NC	*0*	*1*	*0*	*2*	*3.5*	*3*	*14*	*4*	*29.8*	*5*	*52.6*

5. *Houbo claridade na información aportada polo teu titor nas reunións?*

NS/NC	*1.8*	*1*	*1.8*	*2*	*7*	*3*	*15.8*	*4*	*47.4*	*5*	*26.3*

6. *Foron útiles as reunións para clarexar dúbidas, obter información e orientarte?*

NS/NC	*0*	*1*	*0*	*2*	*10.5*	*3*	*17.5*	*4*	*31.6*	*5*	*40.4*

Sobre os talleres

7. *Consideras adecuadas as datas nas que tiveron lugar os talleres ?*

NS/NC	*12.3*	*1*	*1.8*	*2*	*0*	*3*	*22.8*	*4*	*24.6*	*5*	*38.6*

8. *Consideras útiles as actividades dos talleres de orientación laboral?*

NS/NC	*12.3*	*1*	*3.5*	*2*	*3.5*	*3*	*17.5*	*4*	*24.6*	*5*	*38.6*

9. *Consideras que foi adecuada a forma en que se desenvolveron as actividades dos distintos talleres?*

NS/NC	21.1	1	1.8	2	3.5	3	24.6	4	22.8	5	26.3

10. *Consideras que foi adecuada a realización da Xornada do COBG na que participaron egresados biólogos?*

NS/NC	35.1	1	1.8	2	1.8	3	22.8	4	26.3	5	12.3

Sobre o PAT

11. *Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades levadas a cabo en 4º de grao?*

NS/NC	17.5	1	0	2	5.3	3	15.8	4	31.6	5	29.8

12. *Valora en termos xerais o desenvolvemento do cuarto curso*

NS/NC	15.8	1	0	2	3.5	3	22.8	4	36.8	5	21.1

De forma xeral

13. *Valora o grado de utilidade do PAT (xeral, todos os cursos) no teu desenrolo persoal, académico e pre-profesional*

NS/NC	14	1	0	2	10.5	3	15.8	4	24.6	5	35.1

14. *En que grao o desenrolo do PAT (xeral, todos os cursos) respondeu ás túas expectativas?*

NS/NC	14	1	1.8	2	7	3	17.5	4	26.3	5	33.3

15. *Recomendarías a un alumno de novo ingreso a participación no PAT?*

NS/NC	15.8	1	5.3	2	3.5	3	12.3	4	19.3	5	43.9

16. *Valora de forma global el PAT do grao en Bioloxía*

NS/NC	14	1	1.8	2	7	3	14	4	22.8	5	40.4

17. *Comentarios*

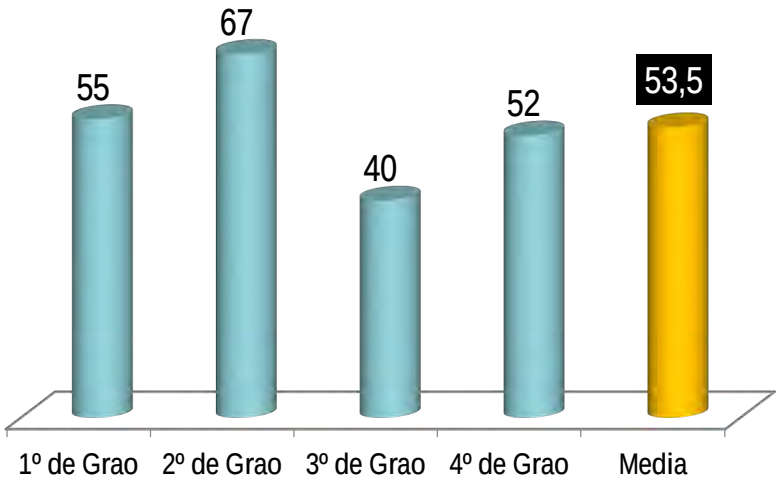
- *"Mejor coordinación entre el profesorado de las titulaciones"*
- *"El 4º curso oferta poca variedad de asignaturas (en distintas orientaciones de la biología"*
- *"Considero una buena iniciativa para favorecer la relación alumno-profesor"*

5. INFORME GLOBAL DO PAT E CONCLUSIÓNS

Durante o curso 2018-19 leváronse a cabo todas as actividades previstas no documento do PAT, incluíndo aquelas catalogadas como de acollida, coordinación, apoio á formación e orientación profesional. As accións de apoio á formación implicaron a participación dun total de 36 titores que levaron a cabo as diferentes sesións programadas co seu grupo de alumnos titorizados ao longo do curso.

Ademais da súa función informadora, de orientación e de seguimento da actividade formativa e o rendemento dos estudantes, as reunións titoriais achegaron moita información sobre as dificultades que en cada momento do curso estaban a afectar á actividade académica dos alumnos, así como aquelas derivadas do ámbito extra-académico. Todo iso reforza a validez do PAT para os obxectivos perseguidos no noso modelo titorial e fano particularmente válido para ampliar o coñecemento dos problemas que se lle presentan ao alumnado. Neste sentido, a acción dos coordinadores sobre a base dos informes titoriais facilitou a posta en marcha de accións correctoras para solucionar, na medida do posible, algúns dos problemas detectados. Moitas destas accións foron postas en marcha con éxito.

Por outra banda, como se indicou anteriormente e derivado do plan de mellora estase a realizar este curso unha enquisa de satisfacción entre os titores que participan no PAT e que complementará as opinións vertidas polo alumnado sobre este programa de titorización que consideramos que contribuirá a la mellora do mesmo.



Participación (%) de cada curso (e media) nas reunións titoriais ao longo do 2018-19. Non se levaron a cabo 1 reunión en segundo de grao e faltan os datos de participación de tres titores en cuarto curso do Grao.

A asistencia do alumnado ás actividades do PAT neste curso está dentro do previsto no PAT, aínda que a porcentaxe en primeiro e terceiro non foi moi elevada. Isto foi tratado especificamente na reunión cos titores do PAT de estes cursos. Unha vez informados os titores desta situación, como acción de mellora se lles recomenda que deben insistir na participación e intentar atraer ao alumnado para que estea máis implicados neste programa, debido a importancia que ten para eles.

Tendo en conta os resultados de todos os cursos anteriores, parece evidente que a realización de actividades programadas con contidos específicos que son abordados nas reunións titoriais é un modelo válido, que debe suscitar o interese do alumnado.

Con todo, a valoración global que facemos do PAT desenvolvido durante o curso 2018-19 é positiva e anima a todos os implicados a seguir participando neste sistema.

ANEXO I

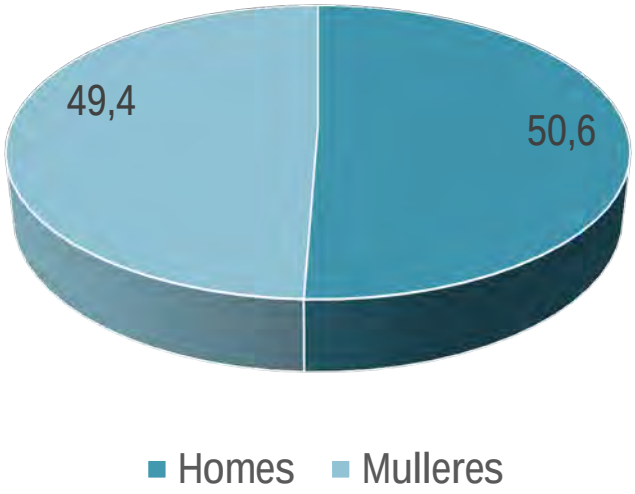
Perfil do Alumnado de Novo Ingreso

Para levar a cabo este estudo, as estatísticas foron feitas coas fichas iniciais de datos do alumnado de primeiro.

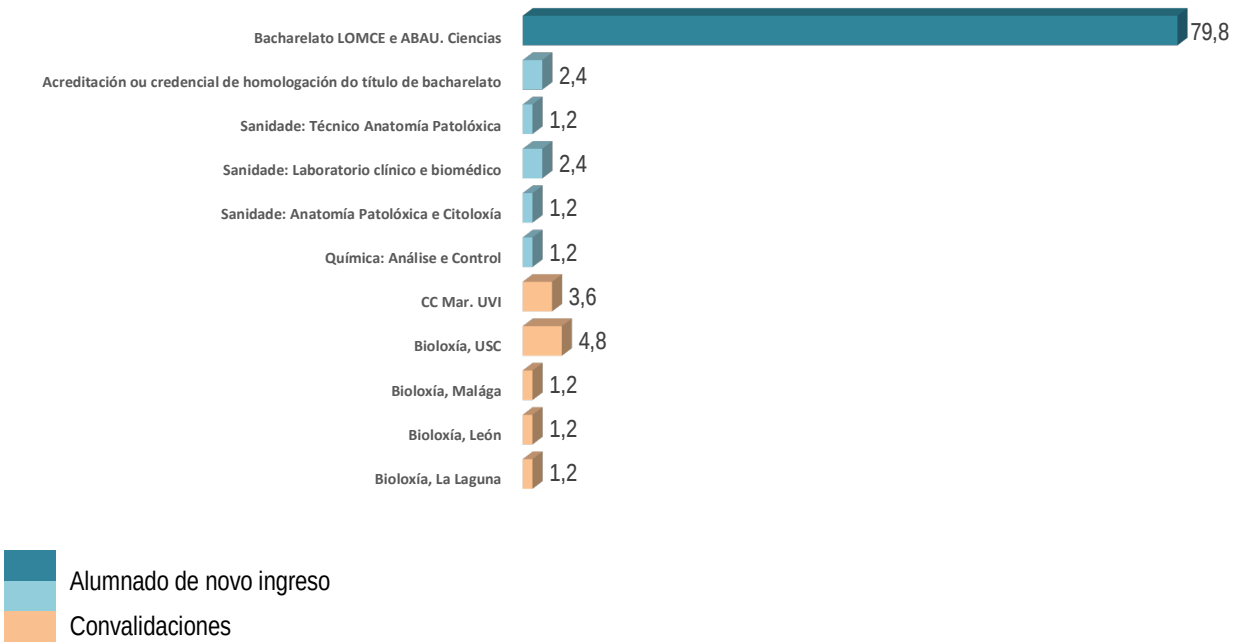
Nº de alumnos:

- novo ingreso: 74
- convalidación: 10

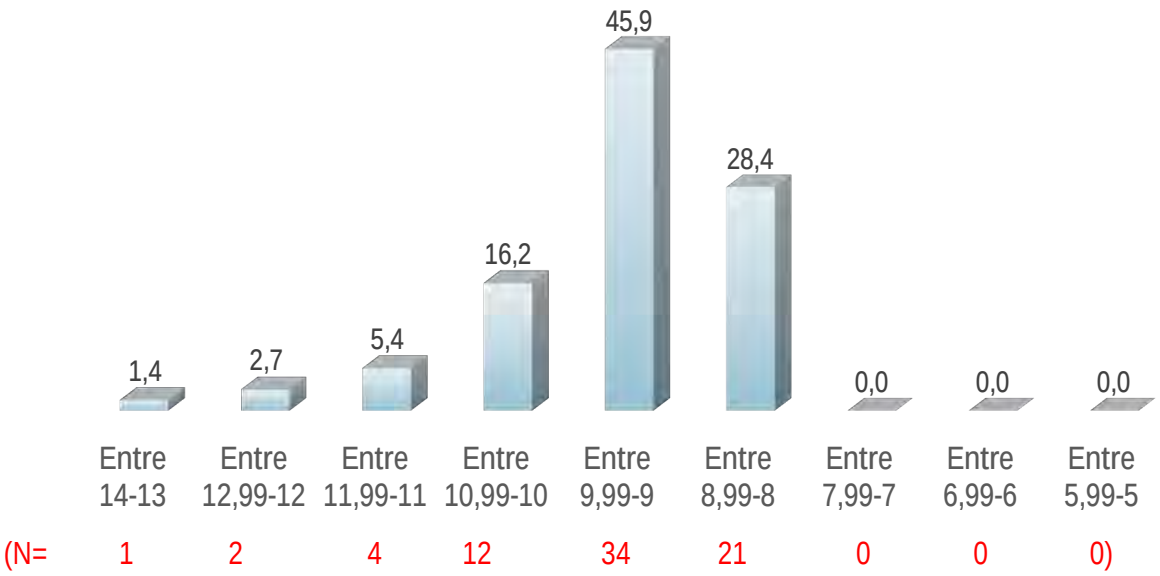
Porcentaxe homes, mulleres



Procedencia

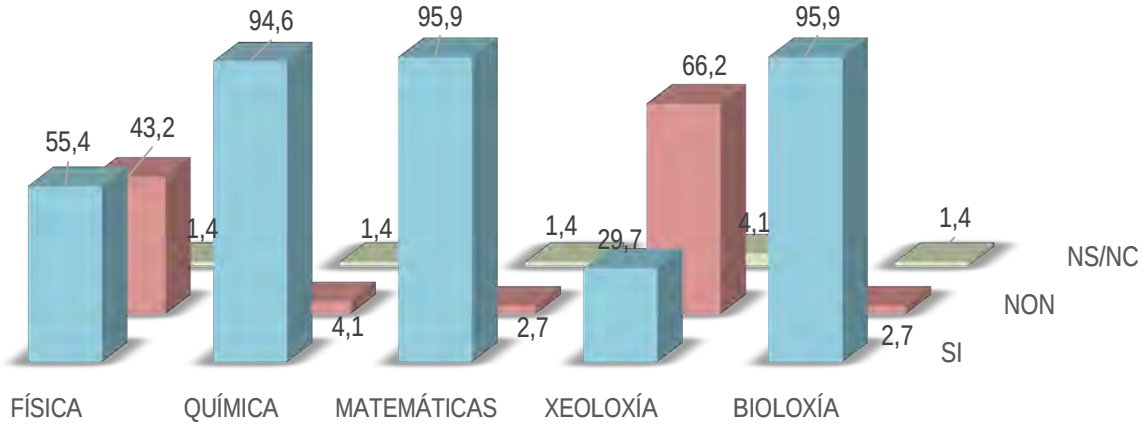


Nota de entrada

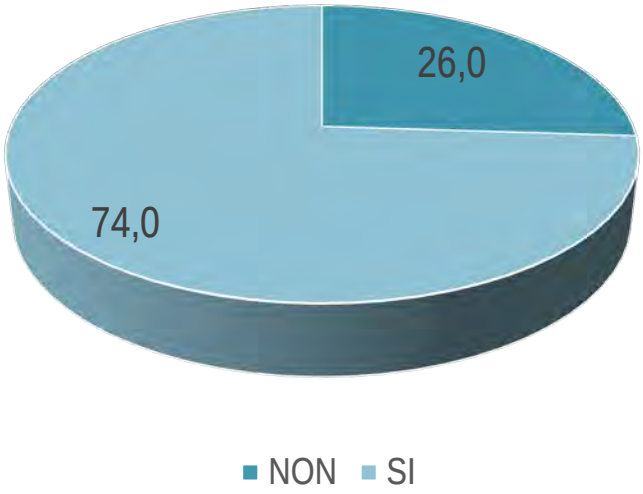


Nota máis alta: 13.006. Nota máis baixa: 8.304. Media curso = 9.63

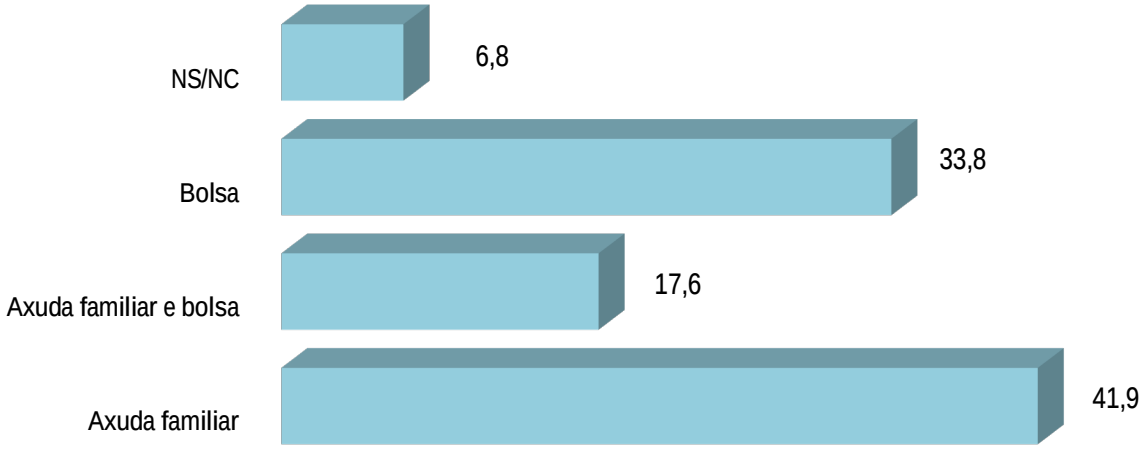
Materias relacionadas coa bioloxía cursadas polo alumnado en bacharelato



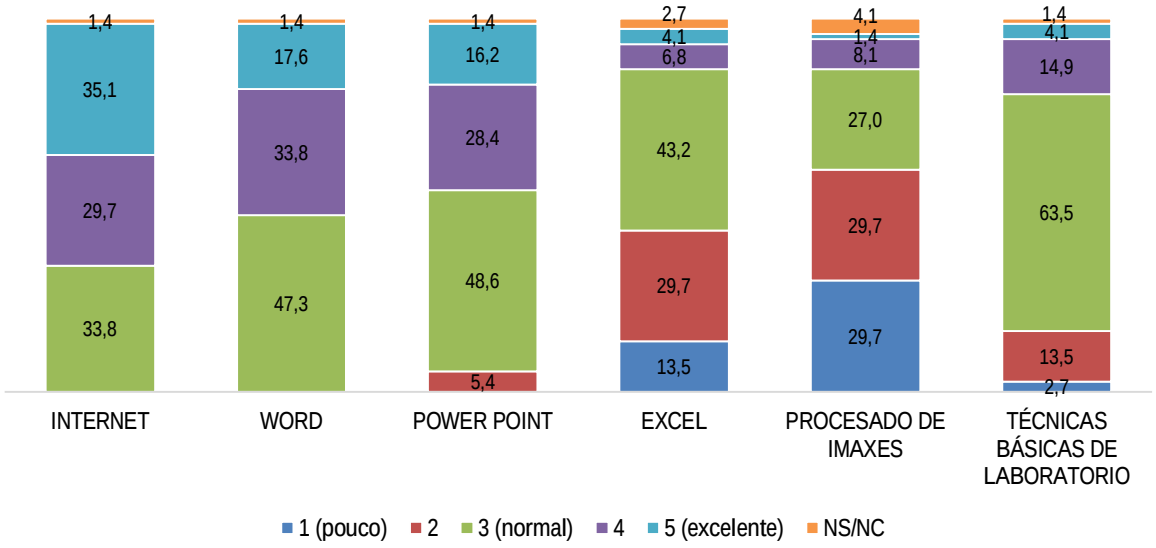
Porcentaxe de alumnos que elixiron Bioloxía como 1ª opción

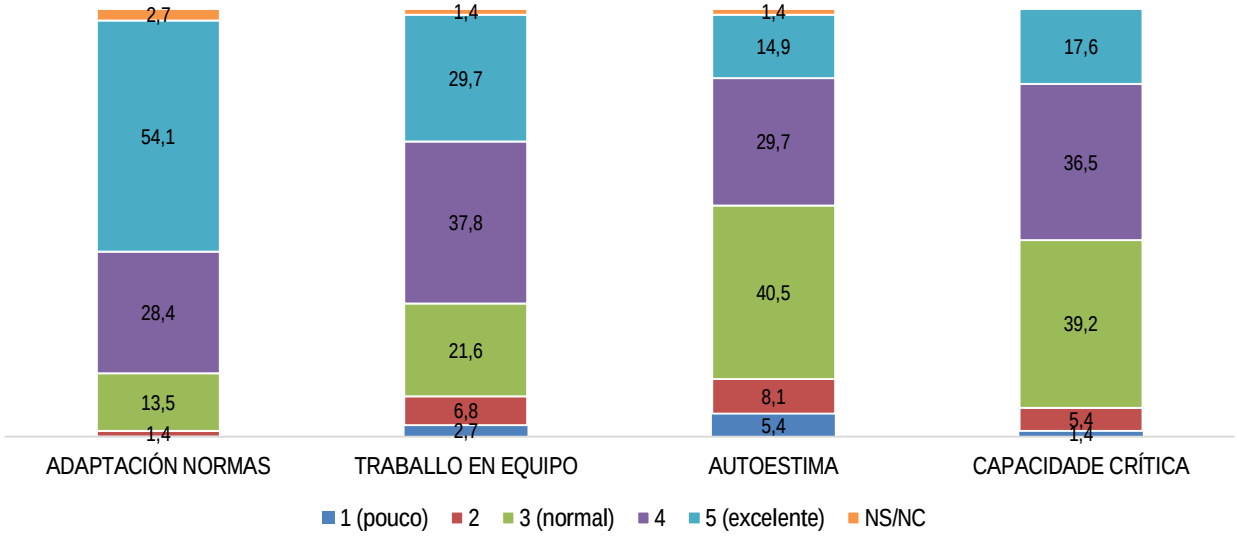


Forma de sufragar os estudos

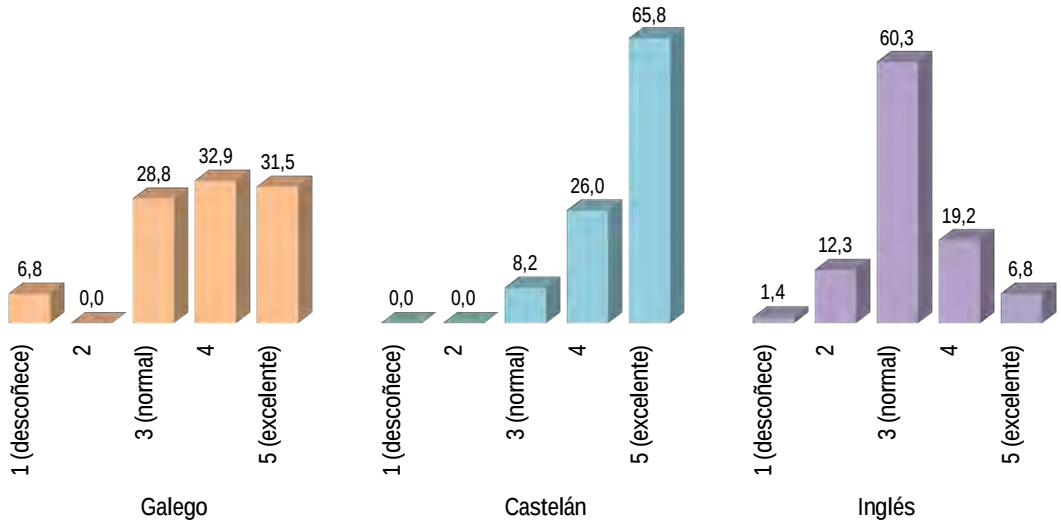


Habilidades de traballo e persoais





Dominio de Idioma



Os datos recollidos foron feitos a partir da fichas inicial de datos do alumnado recollida a continuación.

Curso 2018/2019 **1º GRAO**

Evidencia 1. Ficha de datos iniciais do alumno

*(A recoller polo **coordinador de curso** durante a sesión informativa de acollida)*

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL					DIN
Titulación	***Bioloxía***			***Curso***	***1º Grao***
Apelidos e nome				D.N.I.	
Lugar de nacemento				Data de nacemento	
Datos de contacto	Dirección				
	Teléfono		e-mail		
Motivación para a elección da titulación					
TRAXECTORIA ACADÉMICA					
Estudos previos en relación con materias da rama de ciencias					
Modalidade de Bacharelato					
Das seguintes materias, indica cun X cales cursaches no bacharelato:	Física	Química	Matemáticas	Xeoloxía	Bioloxía
Outros estudos ou formación complementaria					
CONTEXTO DE ESTUDOS					
Forma de sufragar gastos (axuda familiar, bolsa, traballo,..)					
Posibilidade de asistencia a clase					
Tempo potencial de estudo diario					
Forma de abordar o estudo (organización, grupal ou individual,...)					

MODELO LINGÜÍSTICO					
Lingua	Nivel de dominio				
	1 (descoñece)	2	3 (normal)	4	5 (excelente)
Galego					
Castelán					
Inglés					
Outros (cales)					
Francés					

HABILIDADES DE TRABALLO E PERSOAIS					
Ferramenta	Nivel de dominio				
	1 (descoñece)	2	3 (normal)	4	5 (excelente)
Internet					
Word					
Power Point					
Excel					
Procesado de imaxes					
Técnicas comúns de laboratorio (pesar, medir pH,..)					
Habilidades	Nivel de dominio				
	1 (descoñece)	2	3 (normal)	4	5 (excelente)
Adaptación as normas					
Capacidade de traballo en equipo					
Autoestima					
Capacidade crítica					

OUTROS	SI	NON
¿Foi a bioloxía a túa primeira opción?		
¿Dentro das túas actividades formativas, profesionais ou de ocio son os estudos de bioloxía a túa primeira opción?		
¿Tes conexión a internet no teu lugar de estudo?		
¿Tes ordenador?		
Neste curso ofrecerase a materia de química en inglés para un grupo. Indica si queres participar nel		

Vigo 18 de Xullo de 2019

Mª Fuencisla Mariño
Coordinadora do PAT

Mercedes Gallardo
Coordinadora do PAT